

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств №16
г. Красноярск**

«СОГЛАСОВАНО»
Родительским комитетом
Протокол №1 от «1» сентябрь 2021 г.

«РАССМОТРЕНО»
На заседании педсовета
Протокол №1 от 30.08.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным срокам обучения при обучении по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусства МАУДО «ДШИ №16»

I. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 2 части 1 статьи Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями Министерства Российской Федерации «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств – сборник материалов для детских школ искусств» (автор составитель А.О. Аракелова), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Настоящее Положение регламентирует порядок предоставления и условия освоения обучающимися дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства по индивидуальному учебному плану, сокращенным срокам обучения по образовательным программам МАУДО «ДШИ №16» (далее – Школа).

II. Разработка индивидуальных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусства

2.1. Школа имеет право реализовывать ОП в области искусства по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются на основе действующей предпрофессиональной дополнительной образовательной программы с нормативным сроком обучения и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

- 2.2. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:
- увеличению доли самостоятельной работы учащегося;
 - соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
 - выполнению в полном объеме нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры ОП по выбранному направлению в области искусств.

III. Сокращения срока освоения образовательной программы.

- 3.1. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусства (далее – ОП) допускается при наличии в Школе разработанной сокращенной ОП по данному виду искусства, готовности обучающего к ее освоению, и осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в процессе предшествующего обучения в системе дополнительного образования детей и (или) домашнего обучения, самообучения.
- 3.2. В учебном плане сокращенной ОП наименование предметных областей или разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной ОП, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной образовательной программы в области искусства может не предусматривать учебные предметы вариативной части.
- 3.3. Освоение учащимися сокращенной ОП осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей). Желание обучаться по сокращенной ОП может быть изложено при подаче документов для поступлении в Школу (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора Школы.
- 3.4. Сокращенная ОП может быть реализована учащимися, которые продемонстрировали за время обучения в Школе способность освоить в полном объеме предпрофессиональную дополнительную образовательную программу в области искусства за более короткий срок, по сравнению с нормативным.
- 3.5. Вступительные испытания для поступающих на сокращенную ОП проводятся в форме творческого экзамена (Экзаменационных испытаний) по учебным предметам ОП. Перечень предметов и сроки проведения творческого экзамена утверждаются приказом директора Школы.
- 3.6. Срок освоения сокращенных ОП может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов и составляет не менее четырех лет.
- 3.7. В случае наличия у ребенка творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный

материал, например, с первого по шестой классы включительно при нормативном сроке обучения 8 лет, срок обучения ребенка может составить два года.

- 3.8. Перезачет учебных предметов для детей, принятых на обучение по сокращенной ОП, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).
- 3.9. Возможность проведения обучающемуся перезачета по учебным предметам должна быть подтверждена рекомендацией методической секции (методического Совета Школы).
- 3.10. Сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются директором Школы.
По результатам перезачета оформляется приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождение обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об окончании Школы, форма которого устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.
- 3.11 В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращенные сроки используются программы, разработанные для предпрофессиональных дополнительных образовательных программ с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращенные сроки.
- 3.12. Сокращение срока освоения ОП может осуществляться для учащихся, принятых в Школу для обучения по ОП с нормативным сроком обучения (в том числе при переводе с обучения по дополнительным программам художественно-эстетической направленности по видам искусств) и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по учебным предметам обязательной части ОП.
- 3.13. Решение о предоставлении обучающемуся возможности обучения по сокращенным срокам освоения ОП принимается на основании рекомендации методической секции (или методического Совета) Школы по результатам учебной, творческой, концертно-выставочной, конкурсно-фестивальной деятельности обучающегося (или творческого экзамена при поступлении в Школу), при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Школы о переводе данного обучающегося на сокращенную ОП.
- 3.14 Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по программе с сокращенным сроком обучения, то он имеет право на основании письменного заявления родителей перевестись на обучение по соответствующей предпрофессиональной дополнительной образовательной программе с нормативным сроком обучения (или по дополнительной программе в области соответствующего вида искусства).