

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАУДО «ДШИ №16»

Л.В. Деревянных



Приложение 1

к приказу № 46

МАУДО «ДШИ №16»

от 06.04.2020г.

Положение
о дистанционном обучении в Муниципальном автономном учреждении
дополнительного образования «Детская школа искусств №16»

1. Общие положения

1.1. Положение о дистанционном обучении в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №16» (далее – Положение) устанавливает правила реализации в МАУДО «ДШИ №16» дополнительных образовательных предпрофессиональных программ, дополнительных образовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего

профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

1.3. Положение регулирует организацию дистанционного обучения посредством использования официального сайта МАУДО «ДШИ №16» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (страница «Дистанционное обучение»), электронной почты, программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp, и других в режиме индивидуального расписания в МАУДО «ДШИ №16» (далее - ДШИ) на период введения временного перехода на реализацию дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных образовательных программ в связи с особыми обстоятельствами.

1.4 Положение разработано с целью установления единого подхода к деятельности образовательного учреждения на период введения временного перехода на реализацию дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных образовательных программ в связи с особыми обстоятельствами, и обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.5. Данное Положение размещается на официальном сайте ДШИ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://artgarden16.ru/>).

2. Организация образовательного процесса

2.1. Переход на дистанционное обучение, объявляемое для всех обучающихся, устанавливается приказом руководителя Школы.

2.2. Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)).

2.3. В период установления режима образовательная деятельность осуществляется в дистанционном формате, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.4. Учёт образовательной деятельности в ДШИ ведётся электронной форме.

2.5. Основным элементом системы дистанционного обучения являются: официальный сайт ДШИ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (страница «Дистанционное обучение»), технологии электронной почты, программное обеспечение Skype, приложения-мессенджеры Viber, WhatsApp и другие.

2.6. В качестве основного информационного ресурса в дистанционном учебном процессе при обучении в условиях режима повышенной готовности используется официальный сайт ДШИ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://artgarden16.ru/>).

2.7. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДШИ обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (видеоурок, консультация, индивидуальное занятия др.), использования технических средств обучения.

2.8 При дистанционном обучении предусматривается сокращение учебного времени до 30 мин.

2.9. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала по теоретическим дисциплинам (выполнение письменных заданий из учебника, пение упражнений, задания в рабочих тетрадях по сольфеджио, прослушивание музыкальных примеров, просмотр произведений изобразительного и хореографического искусства) по заданию преподавателя;
- выполнение домашних заданий по специальному инструменту (разучивание гамм, этюдов, трудных мест в музыкальных произведениях) по индивидуальному заданию преподавателя, полученному посредством программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp и других;
- повторение партий музыкальных произведений, просмотр и письменный анализ произведений по коллективному музицированию;
- создание рефератов, презентаций, закрепление теоретического материала, выполнение упражнений и элементов тематических работ по предметам изобразительного искусства – «Беседы об искусстве», «История народной культуры и изобразительного искусства», «Лепка» с помощью сопроводительных фото, видео, текстовых материалов-алгоритмов, размещенных ответственными преподавателями в ученических группах посредством программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp и других;
- выполнение упражнений и тематических работ из программных заданий по предметам изобразительного искусства – «Рисунок», «Живопись», «Композиция прикладная», «Работа в материале» с помощью сопроводительных фото, видео, текстовых материалов-алгоритмов, размещенных ответственными преподавателями в ученических группах посредством программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp и других;
- изучение и закрепление теоретического материала, письменный и устный анализ балетных постановок, повторение изученного материала по всем предметам хореографического искусства (закрепление методики выполнения

движений экзерсиса у станка, движений на середине зала, танцевальных движений в выученных танцевальных комбинациях и постановках в индивидуальном порядке в соответствии с правилами занятий в домашних условиях), разбор методики выполнения новых движений в объеме программ по учебным предметам посредством устного и письменного объяснения преподавателя в ученических группах через программное обеспечение Skype, приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp и других.

2.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация (ДШИ) самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3. Функциональные обязанности администрации ДШИ на период дистанционного обучения

3.1. Директор ДШИ:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы образовательного учреждения в условиях режима повышенной готовности;
- контролирует соблюдение работниками образовательного учреждения режима работы.

3.2. Заведующие отделений:

- осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей) об организации работы образовательного учреждения в режиме повышенной готовности посредством размещения Положения на официальном сайте ДШИ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://artgarden16.ru/>)
- осуществляют контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- осуществляют контроль за корректировкой календарно-тематического планирования преподавателями теоретических дисциплин и групповых занятий;
- осуществляют контроль за индивидуальной работой обучающихся;
- ведут Журнал учёта рабочего времени преподавателей во время дистанционного формата обучения.

4. Функциональные обязанности участников образовательных отношений

4.1. Педагогические работники

- Продолжительность рабочего времени педагогических работников в условиях дистанционного обучения определяется учебной нагрузкой.
- Преподаватели теоретических дисциплин своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.
- Преподаватели обеспечивают связь с родителями (законными представителями) для контроля за выполнением выдаваемых заданий в соответствии с календарно-тематическим планом. Информировать родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей.
- Домашние задания размещают на официальном сайте ДШИ в разделе «Дистанционное обучение».
- Связь преподавателя с обучающимися и родителями (законными представителями) поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp и других.
- Проведение индивидуальных уроков по специальному инструменту осуществляется с использованием программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp и других.
- Преподаватели ежедневно предоставляют отчет заведующим отделений.
- Тема контрольной, практической, и др., требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с календарно-тематическим планированием с отметкой «перенесено на 00.00.2020г».
- Оценка обучающемуся за работу, выполненную в режиме дистанционного обучения, выставляется в графу журнала, соответствующую дате выполнения задания. Оценка может быть дана только в части достижения обучающимся положительных результатов.

4.2. Обучающиеся

- Добросовестно осваивают образовательную программу, своевременно выполняют задания посредством информационных технологий, перечисленных в пункте 2.3 настоящего Положения.

4.3. Родители (законные представители)

- Имеют право ознакомиться с Положением об организации работы образовательного учреждения в условиях режима повышенной готовности.
- Осуществляют контроль за выполнением обучающимся домашних заданий в условиях режима повышенной готовности;
- По мере возможности обеспечивают пользование обучающимися информационными технологиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса в форме дистанционного обучения.

5. Заключительные положения

- 5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.
- 5.2. Положение является локальным актом образовательного учреждения. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в порядке его принятия.
- 5.3. Настоящее Положение может быть изменено (дополнено) локальным актом образовательного учреждения.